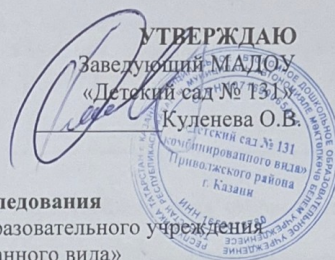


СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад № 131»
(Протокол №4 от 26.03.2025г.)

УТВЕРЖАЮ

Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 131»
Куленева О.В.

**Отчет о результатах самообследования**

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 131 комбинированного вида»
Приволжского района г.Казани
за 2024 год

Аналитическая часть**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 131 комбинированного вида» Приволжского района г.Казани.
Сокращенное наименование образовательной организации	МАДОУ «Детский сад № 131»
Руководитель	Куленева Оксана Васильевна
Адрес организации	420138, город Казань, ул. Дубравная 51б
Телефон	(843) 261-55-64, (843) 269-66-74
Адрес электронной почты	madou131@yandex.ru
Адрес сайта в Интернете	https://edu.tatar.ru/priv/page85973.htm
Режим работы Детского сада	Общий режим работы ДОУ: с 7.00. до 17.30, выходные дни – суббота и воскресенье. 12 групп с 10,5 ч. пребыванием. Работает группа кратковременного пребывания с 17.30-19.00
Учредитель	Управление образования Исполнительного комитета города Казани
Дата создания	24.08.2007
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензия Министерства образования и науки Республики Татарстан серия 16 Л01 № 0002821, регистрационный № 6883 от 27 июля 2015 года

Лицензия на право ведения медицинской деятельности	Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения и социального развития №ЛО-16-01-004992 от 22.03.2016
--	--

Педагогическому коллективу в течение 2024 – 2025 учебного года необходимо продолжить работу по:

- мониторинг и внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования.
- совершенствованию реализации Программу воспитания по обучению детей принадлежности к своей семье, малой родине и Отечеству, представлений о социокультурных ценностях;
- укреплению здоровья детей, сохранению его в период пребывания в детском саду, формированию культуры здорового образа жизни;
- обогащать предметно-развивающую среду в соответствии с требованием ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения;
- повышению уровня профессиональных компетенций, участию педагогов и воспитанников ДОУ в различных конкурсах муниципального, городского и республиканского уровней;
- внедрению интегративных, информационно - коммуникативных технологий в образовательный процесс;
- усовершенствованию взаимодействия с родителями воспитанников посредством привлечения их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя современные технологии (интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов и др.);

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №131 комбинированного вида» состоит из одного здания.

Здание открыто с 2007 года, здание 2-х этажное, площадь здания – 2706 кв.м. Ограждение – железный забор.

I. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, наблюдательный совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующая.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет –коллегиальный	Осуществляет текущее руководство

орган управления	образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников – коллегиальный орган управления	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Наблюдательный совет	Постоянно действующий коллегиальный орган. Наблюдательный совет Учреждения рассматривает: -предложения Учредителя или руководителя Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения; -предложения Учредителя или руководителя Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; -предложения Учредителя или руководителя Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; -предложения Учредителя или руководителя Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве

	оперативного управления; -предложения руководителя Учреждения об участии Учреждения в деятельности других юридических лиц, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; -проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; -по представлению руководителя Учреждения проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения; -предложения руководителя Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение в соответствии с законодательством не вправе распоряжаться самостоятельно; -предложения руководителя Учреждения о совершении крупных сделок; -предложения руководителя Учреждения о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность;
--	---

Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация (ППО).

Совет родителей не является органом управления, но действует для учета мнения родителей при принятии локальных актов.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Контроль за деятельностью детского сада осуществляет Учредитель в лице Управления образования ИКМО г. Казань.

Вывод: Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей). Структура и механизм управления ДОУ позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

Внедрение в систему управления детским садом элементов электронного документооборота упростило работу учреждения. По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании ФОП ДО.

Детский сад посещают 331 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет. В детском саду сформировано 12 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа ясли (2-3 года)
- 2 группы вторые младшие (3-4 года);
- 2 группы средние (4-5 лет);
- 3 группы старшие (5-6 лет);
- 4 группы подготовительные (6-7 лет);

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 4 года, уровень образования – дошкольное общее образование. Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства. Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, физическая активность). В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

В ДОУ проводится работа по коррекции недостатков в речи детей. В учреждении функционирует 4 логопедических группы, которые посещают дети с диагнозами ОНР, ФФН. В ДОУ оборудован логопедический кабинет, отвечающий современным требованиям. Созданы все необходимые условия для квалифицированной коррекции речевых нарушений у детей. В логопедическом кабинете имеются дидактические игры и игрушки; раздаточный материал; зеркала для индивидуальной работы, мольберт для демонстрации.

По результатам психолого-медико-педагогической комиссии в 2024-2025 уч.г. в логопедическую группу было зачислено 56 ребенка. Все дети из подготовительного возраста из логопедической группы выпустились в общеобразовательные школы с исправленной чистой речью.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	293	92,1 %
Неполная с матерью	25	7,5 %
Неполная с отцом	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	70	22,1%
Два ребенка	193	60,69%
Три ребенка и более	55	17,2%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В целях удовлетворения запросов граждан в образовательных и иных услугах на платной основе, на основании опроса и результатов мониторинга родителей детского сада и жителей микрорайона, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013г. № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг», Постановлением Кабинета Министров РТ от 31.08.2014г. № 395 «О платных услугах и предпринимательской деятельности бюджетных организаций и иных организаций, получающих ассигнования из бюджета РТ», Постановлением Исполнительного комитета г.Казани от 24.05.2012г. «О платных услугах муниципальных учреждений, получающих ассигнования из бюджета г.Казани», Положением о предоставлении дополнительных платных образовательных и иных услуг МАДОУ «Детский сад № 131» и личных заявлений родителей в 2024 году функционировали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Выше радуги» (студия изобразительного творчества); «Стрекозки» (хореографическая студия); «Веселые ребята» (студия Вокала);
- 2) социально-педагогическое: «Hello English» (изучение английского языка); Индивидуальные занятия с учителем-логопедом; группа кратковременного пребывания для детей раннего возраста «Лелик и Болик»;
- 3) Интеллектуальное: «Ментальная арифметика», «Интеллектуал» (Предшкольная подготовка); «ЛегоLand» (Легоконструирование);
- 4) исследовательское: «Всезнамус» (лаборатория занимательной науки);
- 5) физкультурно-спортивное: Детский фитнес с элементами физиоролл-аэробики, Каратэ, Футбол, Шахматы;
- 6) инженерно-техническое: «Streko-park» (роботоконструирование);

Охват ДПУ за 3 года: 2023 -92%; 2022-92%, 2021-89%,

В дополнительном образовании задействовано 92 % воспитанников Детского сада. За последние три года повысился спрос на дополнительные кружки.

III. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 минут
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические обследования (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В каждой возрастной группе имеются листы индивидуального диагностического обследования освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП детского сада). Листы включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Качество освоения образовательных областей	109	34,2	154	48,42	55	17,29	318	88,38

В мае 2024 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 102 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ «Детский сад № 131» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП и ФГОС ДО.

VI. Кадровый состав. Воспитательно-образовательная деятельность.

Детский сад укомплектован педагогами на 85% процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 36 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 22 педагогов.

Общее количество сотрудников ДОУ 36 человек, из них:

- администрация – 2чел.
- педагогические работники – 22 чел.;
- младшие воспитатели- 5;
- повара-2;
- медсестра – 1;
- вспомогательный персонал – 3 чел.

Специалисты МАДОУ «Детский сад № 131»

	Заведующий
	Заместитель заведующей по хозяйственной работе (1)
	старший воспитатель (2)
	учителя-логопеды (3)
	музыкальные руководители (1)
	педагог-психолог (1)
	воспитатель по обучению татарскому языку (1)
	воспитатели (15)

**КАДРОВое ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ИНФОРМАЦИЯ ПО СТАЖУ РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
МАДОУ**

ДОУ	Всего пед. работников	Педагогический стаж (кол-во, %)				
		0 – 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 лет и более
131	22	15	-	3	1	4

**СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ЦЕНЗЕ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА**

Показатели	Общие показатели
ВСЕГО	22
С высшим педагогическим образованием (чел./ %)	17/77,2%
С незаконченным высшим (чел./ %)	3/14,2%
Со средним специальным (чел./ %)	2/9,5%

СВЕДЕНИЯ ПО НАЛИЧИЮ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ КАТЕГОРИЙ

Категория	Общие показатели
	22
Высшая	4/18,1%
Первая	2/9,09%
СЗД	2/9,09%
Перспектива	14/63,6%

СВЕДЕНИЯ О ВОЗРАСТНОМ ЦЕНЗЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА

	20-25 лет	25-29 лет	30-34 года	35-39 лет	40-44 года	45-49 лет	50-54 года	55-59 лет
Общие показатели	6	3	5	3	3		2	

В МАДОУ «Детский сад № 131» созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Педагогический коллектив отличает высокая мотивация на качественный профессиональный труд. Показателем высокой заинтересованности в работе служит активное участие членов педагогического коллектива в конкурсном движении, в обобщении опыта работы через издательскую деятельность, участие в районных, городских, республиканских мероприятиях (вебинарах, семинарах).

Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. Все педагоги МАДОУ «Детский сад № 131» выбирают различные формы повышения профессионального мастерства. В этом учебном году продолжает пополняться созданный электронный банк саморазвития каждого

педагога на 5 лет. Творческий подход каждого члена педагогического коллектива отражается в индивидуальном профессиональном портфолио. У каждого педагога создан личный кабинет с нормативными данными на сайте электронного образования Республики Татарстан / edu.tatar.ru. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса, позволяет реализовать инновации, обобщать опыт своей работы, разрабатывать авторские программы, технологии и методики, практически реализовывать в МАДОУ «Детский сад № 131».

Главными направлениями методической работы на новый учебный год намечены:

- провести мониторинг и внедрить ФОП ДО;
- внедрять в практику комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- строить работу с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- разнообразить предметно-пространственную развивающую среду, как в отдельной дошкольной группе, так и во всей дошкольной организации в целом;
- внедрять систему педагогического роста педагогов по распространению опыта работы в электронных СМИ, изданиях педагогической направленности, на семинарах, конференциях и т.д.
- содействовать участию педагогов и воспитанников в творческих конкурсах, олимпиадах, викторинах для дошкольников.

ВЫВОД:

кадровая политика МАДОУ «Детский сад № 131» опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов. Таким образом, на следующий учебный год намечена работа по повышению профессиональной компетентности педагогов, направленной на педагогические технологии, а также на развитие индивидуальности ребенка, раскрытие его способностей, через обновление содержания и организацию самостоятельной и совместной деятельности ребенка и взрослого.

Итогом работы МАДОУ «Детский сад № 131» стали:

- отзывы о работе коллег и родителей МАДОУ «Детский сад № 131»;
- отзывы слушателей, участников семинаров – практикумов по обмену опытом работы;
- участие в Федеральных, республиканских, городских и районных конкурсах;

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VIII. Оценка материально-технической базы

Здание детского сада типовое, двухэтажное, оборудованное центральным отоплением, водопроводом, канализацией, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Групповые помещения состоят из игровой, спальной и раздевальной комнат.

Кухня-пищеблок расположена на первом этаже), обеспечен необходимыми наборами оборудования, инвентаря и соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21

Медицинский блок оборудован в соответствии с требованиями и имеет лицензию на медицинскую деятельность и медицинский массаж.

Территория детского сада имеет ограждение согласно требованиям. Для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, имеются прогулочные веранды. Площадь на одного воспитанника соответствует нормативу. Имеются автогородок, физкультурная площадка, оснащенные необходимым оборудованием в достаточном количестве. Также на территории ДОУ имеется сенсорный дворик, микрорес, огород, организованные для проведения тематических занятий.

В ДОУ выполняются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 и правилами пожарной безопасности.

Организацию данной работы, а также регулярный контроль осуществляют заведующая ДОУ, заместитель заведующего по АХЧ, старшие воспитатели, ст.медсестра.

Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДОУ: имеется физическая круглосуточная охрана, автоматическая пожарная сигнализация объектовая станция системы пожарного мониторинга, средств тревожной сигнализации с выводом сигнала на часть пожарной охраны; установлены кнопки тревожной сигнализации Средства пожарной сигнализации работают в автономном режиме. Установлено видеонаблюдение: Мониторы установлены на пункте охраны –2 шт, срок записи не менее 30 суток.

Основным ориентиром педагогической деятельности является создание условий для личностного становления ребенка, развития его самосознания. Это достигается через создание предметно – пространственной среды и предоставление ребенку возможностей для саморазвития.

Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в ДОУ, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы, а также территории, прилегающей к ДОУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Материально-техническая база позволяет вести работу на современном уровне:

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические средства по отчету 85К за 2024 год составляют:

- 39 персональных компьютера и ноутбука;
- 6 принтера;
- 6 многофункциональных устройств;

- 9 мультимедийных комплектов;
- 1 музыкальный центр; 3 портативные колонки;
- 1 телевизор.

На всех ПК установлена операционная система «Windows» и разнообразное программное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить различную информацию, установлен транскрипт;

2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДОУ имеется адрес электронной почты и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров: все педагогические и руководящие работники ДОУ владеют информационно – коммуникационными технологиями. Имеется доступ в Интернет посредством подключения к телекоммуникационным сетям, посетителям обеспечен доступ в Интернет посредством сети Wi-Fi.

В МАДОУ функционируют:

Помещения	Функция
Музыкальный зал	Проведение ОД по музыкальному развитию, совместной деятельности детей и взрослых по организации праздников, развлечений, утренней гимнастики, индивидуальной работы с детьми, консультаций для воспитателей и родителей
Физкультурный зал	Проведение ОД по физическому развитию, утренней гимнастики, совместной деятельности детей и взрослых по организации спортивных досугов, развлечений, праздников.
Кабинет педагога-психолога	Организация психологического сопровождения образовательного процесса
Песочный дворик	Проведение совместной деятельности с детьми раннего возраста, направленных на сенсорное развитие
Легостудия	Проведение совместной деятельности по конструированию
Многофункциональный центр	Организация совместной деятельности по конструированию, мультстудии
Автокласс	Проведение образовательной деятельности, направленной на формирование знаний у детей по безопасному поведению на дороге
Комната для индивидуальных занятий	Организация игровой деятельности детьми с ОВЗ в индивидуальной форме
Кабинет английского языка	Рациональная организация учебно-

	воспитательного процесса по обучению английского языка
Компьютерный класс	Проведение ОД по обучению детей компьютерным технологиям.
Художественно-эстетический блок	Проведение ОД и совместной деятельности детей и взрослых по художественно-эстетическому развитию.
Логопедический кабинет	Оказание коррекционной помощи детям, проведение ОД и совместной деятельности детей и взрослых по развитию речи.
Методический кабинет	Консультативная работа с педагогами, методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса
Медицинский кабинет	Обеспечение медицинского сопровождения образовательного процесса

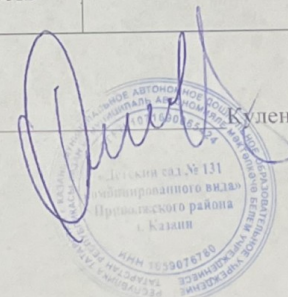
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 131
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА» ПРИВОЛЖСКОГО РАЙОНА г.КАЗАНИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	318 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5)	318 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет	318 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	318 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (10,5)	318 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	25 человек /7,5%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих	53/16,01%

	услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	53/16,01%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	318/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	318/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе	22 педагога
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 педагогов/77,2%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 педагога/63,6%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 педагога/9,09%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 педагога/9,09%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 /61,9%
1.8.1	Высшая	4/18,1%
1.8.2	Первая	2/9,09%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет	
1.9.1	До 5 лет	15/68,18%
1.9.2	Свыше 30 лет	4/18,1%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/18,1%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	-

	возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24/96%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/87,5%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да-1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да-1
1.15.3	Учителя-логопеда	Да-3
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да-1
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	1000,16
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	308,6
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующая МАДОУ «Детский сад № 131»



Куленева О.В.

РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН ГОРОД КАЗАНЬ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ	ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ КАЗАН ШӘһӘРЕ МУНИЦИПАЛЬ АВТОНОМНАЯ МӨКӘПТӨКЧӘ БЕЛЕМ УЧРЕЖДЕНЕСЕ
«Детский сад № 131 комбинированного вида» Приволжского района г. Казани	
№ 10 от 31.03.2025 г.	
420138 в. Казань, ул. Дубравная, д. 61 Б ИНН 1659076760 / КПП 165901001	

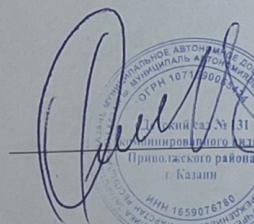
Начальнику Управления
образования ИКМО г.Казани
И.А.Ризванову

Уважаемый Ирек Асафович!

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №131 комбинированного вида» Приволжского района г.Казани
Полное наименование учреждения по Уставу

направляет Вам отчет о результатах самообследования за 2024 год.

Заведующая МАДОУ
«Детский сад №131»


Куснетсова О.В.
